



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ШАДЫМОВ

Имя: ДАНИИЛ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Зачет №1

## 1. Тезис - А

В современном мире суверенитет стал не юридическим статусом, а реальной способностью, поскольку мы видим как практически ежемесячно происходят военные вторжения или удары, на которые международному праву все равно. Например, рассмотрим недавнее похищение И. Маруро из Венесуэлы. Это прямое нарушение суверенитета, но все ~~считают~~ <sup>никто</sup> не говорит о МП и решениях против власти США. Потому что суверенитет - это реальная возможность и способность обеспечивать безопасность, а не формальная юридическая записанность.

## 2. Тезис - Б.

Первый тезис не является ситуативным кейсом, по ряду причин. Во-первых, можно соблюдать конституционные нормы и права человека, но быть не легитимным, поскольку нормы уже подстроены под суверена. Во-вторых, в современном мире происходят постоянные проблемные ситуации, и если суверен во время кризиса подтверждает свой статус и выправляет ситуацию, то он является легитимным. По этому тезис А является скорее устаревшим.

## 3. Тезис - Б

Второй тезис является более верным, поскольку есть примеры утраты экономического суверенитета во время экономической глобализации. Примером хорошим примером является Китай (КНР). Он вообще не зависит от других стран, т.к. сам имеет рабочую силу и нужные ресурсы. А также, он даже в



Условием санкций со стороны США и терит. свою  
суверенность в экономике. Поэтому тезис А является  
выборочным и условным

#### 4. Тезис - А

Я считаю тезис А более верным с точки  
зрения права и гуманности. Каждый народ имеет свои  
уникальные традиции, культуры или нормы, и поэ-  
му он вправе самодетерминироваться, вне зависимости  
от гос. целостности. Также важно сказать и о том,  
что народ является общностью, которая может ге-  
неально интегрироваться в общую структуру. Поэтому тезис Б  
является неверным и ошибочным

#### 5. Тезис - А

Я считаю тезис Б ошибочным по своей сути.  
Суверенитет - независимость в решении внутренних и  
внешних задач гос-ва, а цифровая сфера никак не  
нарушает данную независимость. Потому что невоз-  
можно с помощью интернета повлиять на  
решение. Следовательно, тезис Б является невер-  
ным

#### 6. Тезис - Б.

Я не согласен с тезисом А по ряду при-  
ров из реальности. Во-первых, в самом ЕС есть нацио-  
нальные противоречия (например, с Венгрией), которые  
наоборот поддерживают наличие гос. суверенитета у стран.  
Во-вторых, национальные институты добавляют  
еще один уровень суверенитета, но не убирают старые.  
Они лишь помогают в решении внешних проблем,  
что добавляет странам большую уверенность

#### 7. Тезис - А



И не согласен с тезисом Б, поскольку он является силой или узким и односторонним. Такие союзы и Альянсы как НАТО помогают маленьким странам защищать себя и добавляют себе суверенитета. Но они не ограничивают его, а наоборот - поощряют, говоря о возможности защитить себя.

8. Тезис - А

И согласен с первым тезисом, поскольку национальная идентичность - один из столбов гос-ва. Во-первых, такой суверенитет сохраняет общность и единство народа, что добавляет чувство идентичности людей. Во-вторых, такой суверенитет не ведет к изоляции, а наоборот - поощряет показать именно свою культуру всему миру. Таким образом, тезис А является более полным и полным в понятии современного мира

9. Тезис - А.

В данном выборе, тезис Б является слишком радикальным, и не учитывает совр. реальность. Во-первых, мы видим пример США и Венесуэлы, в котором было наглядно показано, почему ресурсы важнее технологий и информации. Во-вторых, тезис Б слишком современен, и пытается забыть о ресурсах как о власти. Ведь если мы посмотрим на нынешние ведущие державы, то они также владеют большим кол-вом ресурсов.

10. Тезис - А.

Я считаю, что нуманитарные интервенции должны ограничивать гос. суверенитет. Во-первых, они ставят четкую и конкретную цель, которая направляет



на на человеческое благо. Во-вторых, они имеют ~~большую~~ международную роль, что также верно в контексте современного мироустройства. Также важно сказать и о том, что такие сверхдержим должны считаться с нормой для любой страны в мире, т.к. они несут благо и пользу для человечества.

### Задание №5.

1. Концепция - Мягкая сила  
 Автор - Д. Найт

2. Преимущества:

(а) Сохранение "дружеских" отношений между странами, без вреда одной из сторон

(б) Сохранение статуса мирной державы, которая не является политическим, военным или экономическим агрессором

Керостатки:

(а) Государства <sup>почти</sup> не идут на такие уступки и не помогают или не дают достичь другой стране желаемого результата

(б) В совр. мире существуют слишком сложные политические связи между странами, которые часто стало во главе Сарверами для мягкой силы

3. (а) ~~Но~~ Хотя все внешнеполитика КНР построена на мягкой силе и она даёт невероятный успех. ~~Но~~ Китай не может себе позволить в политике, но и не пытается найти врагов, поэтому они пытаются желаемое за счет своей внешней ориентированности и традиций, которые уходят по всему миру.



(б) Также примером может послужить Беларусь и её «дружеская» политика с РФ, которая даже не свивает-ся это помпезной после распада СССР, а скорее за последние 10-15 лет Беларусь очень хорошо сотрудничает с РФ за счёт истории, ~~т~~ общих традиций и похожей культуры, что также даёт свои плоды, ~~не~~ вне зависимости от экономической ситуации.

### Задание №3

И. Бердзев	У. Бек	М. Фуко	Ж. Бодрийер	Валерстайн
2 7	3	1	<del>1</del> 2	5
13	9	4	10	8
14	11	6	12	15

### Задание №4

- P1 - Канада  
 P2 - США  
 P3 - Италия  
 P4 - Израиль  
 P5 - Чехия
- 1P2; президентская республика  
 1P5; парламентская республика  
 2P3; президент  
 3P2; вице-президент  
 3P4; премьер-министр  
 3P5; премьер-министр



4P1	мажоритарная
4P5	пропорциональная
5P1	двухпалатный
5P4	однопалатный
6P1	формальное
6P2	есть
6P3	нет
6P4	есть
6P5	есть нет
7P2	присутствует
8P1	федерация
8P4	унитарное
9P3	с основания самого начала
9P4	итальянский

3. Схожую архитектуру исполнительной власти имеют Канада и Чехия. Израиль. Там в обеих странах

есть президент, во главе правительства стоит премьер-министр, а также у главы государства есть права на вето и на роспуск парламента. Поэтому все структура исполнительной власти является схожей, а также и полномочия исполнительной ветви власти

— задание №2

1. С точки зрения популизма, экономический кризис является базовым заголовком, который критикуется всем народом, и за который многие «попыдут» и будут его отстаивать как верный.



С другой стороны, с точки зрения экономической справедливости, партии и Учреждения Будущего выступают за правильное направление мыслей.

2. Стратегия - сильно не отходит от старого формата работы экономики, но и пытается развивать экономическое <sup>направление</sup> производство.

Примеры реформ: (а) ввести возможность быстрого получения дополнительной квалификации для ~~ва~~ работы на экологически чистом производстве

(б) Инвестиции в исследование и производство возобновляемых источников энергии для формирования "полюсов безопасности" на будущее

(в) Создание тестовых "зеленых регионов", в которых будут пробоваться новшества связанные с экологичным производством и потреблением

(г) Создание инициативного органа молодежи, который будет следить за ситуацией и иметь контроль за ней

3. Меры по снижению неравенства:

(а) Экономические доклады о возможной экономической ситуации, в случае закрытия шахт

(б) Внедрение "зеленой концепции" в ~~пол~~ тестовое пользование, в котором будут вывешиваться все цены и курсы имеющихся товаров, источников энергии и услуг

(в) Проведение опроса среди населения, на котором можно узнать мнение всего народа на этот счет и уже исходя из итоговых данных делать выводы о проведении дальнейших реформ.

